

Ocena jakości wsparcia z EFS w obszarze kształcenia przeddyplomowego na kierunkach medycznych

Broszura informacyjna



Celem ewaluacji
była ocena jakości i efektów
interwencji z EFS w obszarze
kształcenia
przeddyplomowego
kadr medycznych w ramach
Działań 5.3 oraz
5.5 Programu Operacyjnego
Wiedza Edukacja Rozwój.
Cel ten został zrealizowany
poprzez zastosowanie
następujących kryteriów:

Trafność

Skuteczność

Efektywność



Stan kadr medycznych w Polsce

W 2016 r. około 15% ludności kraju stanowiły osoby w wieku powyżej 65 r.ż. Szacuje się, że w 2023 r. będzie to co czwarty mieszkaniec Polski. Wiąże się to z koniecznością wykształcenia odpowiedniej liczby kadr medycznych – obecnie zarówno wskaźnik dotyczący liczby lekarzy na 10 tys. mieszkańców, jak i analogiczny wskaźnik dotyczący liczby pielęgniarek są niższe, niż średnia dla krajów OECD. W 2018 r. odnotowano liczbę 58 lekarzy oraz 87 pielęgniarek i położnych w przeliczeniu na 10 tys. mieszkańców. Polska powinna dążyć do standardów panujących w wysoko rozwiniętych krajach Europy, np. w Finlandii i Danii liczba pielęgniarek i położnych na 1 tys. mieszkańców sięga 14, przy uwzględnieniu zależności, że na jednego lekarza powinno przypadać ok. 4-4,5 pielęgniarki.

Biorąc pod uwagę powyższe oraz prognozy rozwoju demograficznego dla Polski, w 2030 r. Polska będzie potrzebowała ok. 520-528 tys. pielęgniarek oraz ok. 130-132 tys. lekarzy. Interwencja prowadzona w ramach Działań 5.3 oraz 5.5 pozwoli na częściowe zaspokojenie zapotrzebowania w tym zakresie (ok. 2% przyszłego zapotrzebowania na osoby wykonujące ww. zawody).

Wsparcie kierowane do studentów

W wyniku dotychczas podjętych projektów wsparcia udzielono łącznie 8 651 studentom kierunku lekarskiego, lekarsko-dentystycznego oraz pielęgniarstwa i położnictwa. Spośród tej liczby 3 233 osoby (36% uczestników) zakończyło udział w projekcie (ukończyło studia). W przypadku 146 osób (2% uczestników) nastąpiła rezygnacja z udziału we wsparciu. Pozostałe osoby (5 418 osób, tj. 62%) w dalszym ciągu uczestniczy w projekcie:

- 1 845 osób korzystało ze wsparcia przez 1 rok bądź krócej;
- 882 osoby korzystały ze wsparcia przez okres od 1 do 2 lat;
- 87 osób korzystało we wsparcia przez okres od 2 do 3 lat.



**Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój
w ramach Osi Priorytetowej V Wsparcie dla
obszaru zdrowia zakłada realizację pięciu
działań:**

- **Działanie 5.1 Programy profilaktyczne;**
- **Działanie 5.2 Działania pro jakościowe i rozwiązania organizacyjne w systemie ochrony zdrowia ułatwiające dostęp do niedrogich, trwałych oraz wysokiej jakości usług zdrowotnych;**
- **Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych;**
- **Działanie 5.4 Kompetencje zawodowe i kwalifikacje kadr medycznych;**
- **Działanie 5.5 Rozwój usług pielęgniarskich.**

Dwa spośród wymienionych powyżej działań (5.3, 5.5) skierowane są do uczelni kształcących na kierunkach medycznych na poziomie przeddyplomowym.

Na realizację działań w ich zakresie przeznaczono łącznie ponad 738 mln PLN.

W wyniku dotychczasowych naborów przyjęto do realizacji 104 projekty: 79 projektów w ramach Działania 5.3 oraz 25 projektów w ramach Działania 5.5.

Wartość podpisanych umów o dofinansowanie wyniosła ponad 609 mln PLN, co stanowi 83% całkowitego wsparcia przewidzianego na realizację ww. działań.



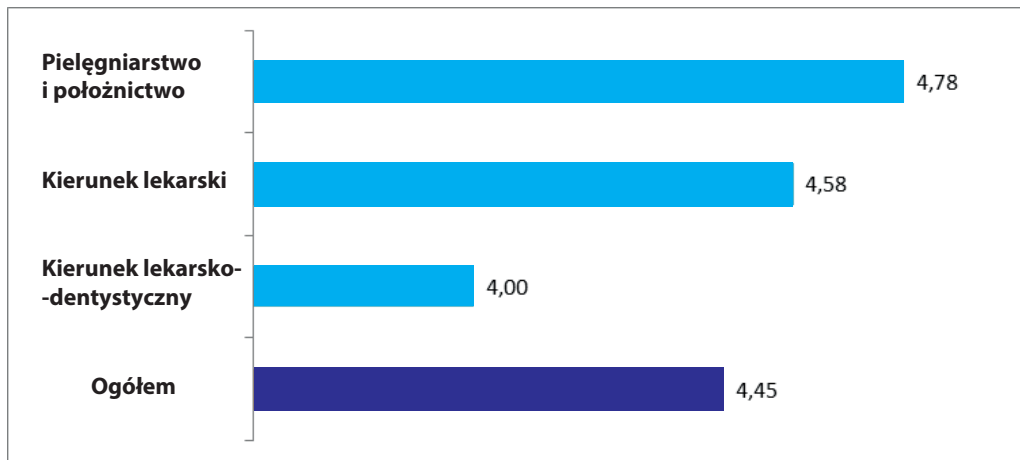
Średnia ocena przez studentów jakości kształcenia w jednostce przed realizacją projektu



Średnia ocena przez studentów jakości kształcenia w jednostce w wyniku realizacji projektu

Studenci wyrażali zadowolenie z uczestnictwa w projekcie. Najwyższy poziom zadowolenia zaobserwowano wśród studentów pielęgniarstwa i położnictwa. W tej grupie obserwuje się również największe efekty w ramach realizowanych projektów.

Jak bardzo jest Pan/i zadowolony z udziału w projekcie? Proszę ocenić w skali 1-5, gdzie 1 oznacza „bardzo niezadowolony”, a „5 „w bardzo zadowolony”.



Źródło: badanie CATI z uczestnikami projektów kierunków lekarskiego (n=55), lekarsko-dentystycznego (n=5), pielęgniarstwa i położnictwa (w Działaniu 5.3 n=336).



Wnioski i rekomendacje



Treść wniosku	Treść rekomendacji
<p>Największe efekty wsparcia obserwuje się w odniesieniu do studentów kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Do tych osób skierowano zróżnicowane, kompleksowe wsparcie, obejmujące zarówno możliwość korzystania przez nich z ulepszonej bazy dydaktycznej w postaci CSM, ale również m.in. zajęcia dodatkowe, ponadprogramowe praktyki, stypendia motywujące. W odniesieniu do tej grupy studentów obserwuje się również największe efekty, czego przyczyn można upatrywać właśnie w kompleksowym wsparciu, którym objęto te osoby.</p>	<p>Zaleca się realizację przyszłych działań skierowanych do studentów kierunków medycznych z uwzględnieniem konieczności kompleksowego wsparcia. Wsparcie takie, obejmujące różne aspekty procesu dydaktycznego, ma szansę przynieść największe efekty w postaci wzrostu liczby absolwentów kierunków medycznych. Optymalne efekty przynosi dopiero interwencja polegająca na połączeniu inwestycji w bazę dydaktyczną z działaniami o charakterze motywacyjnym, kierowanymi do studentów.</p>
<p>Otrzymane dofinansowanie okazało się niewystarczające, by:</p> <ol style="list-style-type: none">1. zapewnić wynagrodzenia dla pracowników i stypendia dla studentów na odpowiednim poziomie, tj. takim, który będzie zachęcał do wzięcia udziału w projekcie,2. sfinansować wszystkie potrzebne i oczekiwane zajęcia dodatkowe oraz wizyty studyjne, w tym wizyty zagraniczne. <p>Powodem braku realizacji ww. zadań była zbyt niska kwota otrzymanego dofinansowania oraz brak kwalifikowalności wydatków.</p>	<p>Rekomenduje się zwiększenie wsparcia przeznaczonego na realizację projektów z zakresu wdrażania programów rozwojowych dla uczelni kształcących na kierunkach medycznych, w tym wydzielenie środków na organizację większej liczby godzin zajęć zarówno dla studentów, jak i dla kadry naukowej (przede wszystkim w ośrodkach zagranicznych, mających większe doświadczenie w prowadzeniu Centrów Symulacji Medycznych) oraz włączenie wyższych wynagrodzeń i stypendiów do zakresu wydatków kwalifikowalnych.</p>
<p>Beneficjenci nie mieli możliwości, by odnieść się do zapisów audytu oceniającego centra symulacji medycznych, przeprowadzonego w 2014 r. Dokument poaudytowy był dla nich pomimo tego wiążący, co wygenerowało konieczność poniesienia w ramach projektów wydatków nieuzasadnionych z punktu widzenia potrzeb poszczególnych uczelni.</p>	<p>Zaleca się, by w perspektywie finansowej 2021-2027 wprowadzić zmiany polegające na możliwości stosowania, w uzasadnionych przypadkach, odstępstw od przyjętego w przyszłym dokumencie poaudytowym planu wydatków nawet w przypadku, gdy w ramach danego konkursu wymagane będzie stosowanie zapisów tego dokumentu.</p>

Treść wniosku	Treść rekomendacji
<p>Jedną z głównych trudności, na jakie napotkali beneficjenci realizujący projekty były trudności w interpretacji przepisów prawa związanych z realizacją projektów współfinansowanych ze środków UE. Ponadto trudności powodowała konieczność stosowania prawa zamówień publicznych. Pozwala to na wyciągnięcie wniosku, że działy projektowe beneficjentów potrzebują wsparcia w tym zakresie.</p>	<p>Zaleca się, by w ramach perspektywy finansowej 2021-2027 zintensyfikować działania szkoleniowe dla beneficjentów, dotyczące stosowania prawa zamówień publicznych i innych przepisów prawnych w zakresie niezbędnym do prawidłowej realizacji projektów.</p>
<p>Obecnie większość Centrów Symulacji Medycznej posiada podobne pracownie – wyposażenie pracowni oraz ich specyfika są do siebie zbliżone. Nie obserwuje się, by poszczególne uczelnie wyróżniały się na tyle innych w zakresie posiadanego sprzętu.</p>	<p>Należy rozważyć możliwość specjalizacji centrów, w ramach konkretnej dziedziny. Rozwój danego centrum w konkretnej dziedzinie (np. w zakresie ginekologii i położnictwa), przy jednoczesnym utrzymaniu pozostałych pracowni w ramach CSM, może przynieść wymierne korzyści uczelniom medycznym, m.in. dotyczące współpracy między-uczelnianej.</p>
<p>W Polsce obserwuje się niższy, niż w przypadku krajów należących do OECD, wskaźnik dotyczący liczby lekarzy i pielęgniarek w przeliczeniu na 1 tys. mieszkańców. Prognozuje się, że w związku ze zmianami społeczno-demograficznymi zapotrzebowanie na kadry medyczne będzie wzrastało.</p>	<p>Zaleca się kontynuowanie interwencji skierowanej do studentów kształcących się w kierunkach medycznych. Wsparcie powinno przybrać formę kompleksowych planów rozwojowych, skierowanych do szerokiego grona studentów kierunków z podgrupy medycznej. Interwencja powinna obejmować możliwość zapewnienia wsparcia dla studentów począwszy od I roku studiów.</p>



EU-CONSULT

ul. Toruńska 18C, lokal D

80-747 Gdańsk

www.eu-consult.pl



GRUPA BST

ul. Mieczyków 12

40-748 Katowice

www.grupabst.pl

